



Projektvorstellung

Herausforderungen

- Fähigkeit mathematische Werkzeuge anzuwenden ist Grundpfeiler (fast) aller Wissensbereiche und Studiengänge
- Vorkenntnisse der Studienanfänger an Fachhochschulen variieren extrem → großes Frustrpotential → Studienabbrüchen
- Gegenwirkung durch gute Integration durch individuelle Betreuung und homogene Lerngruppen → Personalaufwand für individuelle Betreuung

Ziele

- Individuelle Betreuung** vieler Studierenden in Mathematik Übungen mit **minimalem Personalaufwand**

Umsetzung

DiMaTu

- web-basiert & in die Mathematik Veranstaltungen integrierte Übungen
- **automatisierte Bewertung & individualisierte Fehlerrückmeldung**
- individualisiertes Bild des Leistungsstands / Motivation des Studierenden

Erfolgsfaktoren & Herausforderungen

Akzeptanz & Nutzungsverhalten der Studierenden

- Intuitive Nutzung** → Aufgabe des Projekts
- Offensichtlicher Nutzen** → Aufgabe des Projekts

Akzeptanz & Nutzungsverhalten von Kollegen

- Nutzung ohne Eigenaufwand**
- Offensichtlicher persönlicher Nutzen**

Akzeptanz & Nutzungsverhalten von Kollegen außerhalb der WHS

- Bekanntmachen des Angebots** → ORCA.nrw
- Nutzung ohne Eigenaufwand**
- Offensichtlicher persönlicher Nutzen**

Evaluation

Rückmeldung der Studierenden

- WiSe21/22 → grundsätzlich positiv, aber
 - Aufgaben größtenteils noch nicht ausprogrammiert
- SoSe 22 → positiv, aber
 - viele kleine Fehler in den Rückmeldungen
 - Antworteingabemöglichkeiten oft nicht eindeutig

Rückmeldung von Kollegen

- Prof. Dr. Frey setzt den DiMaTu nun zum zweiten Mal ein

