

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (ebwl-oer.nrw)

Einführung

BWL

OER CC

Prof. Dr. Roland Böttcher
Hochschule Bochum
roland.boettcher@hs-bochum.de

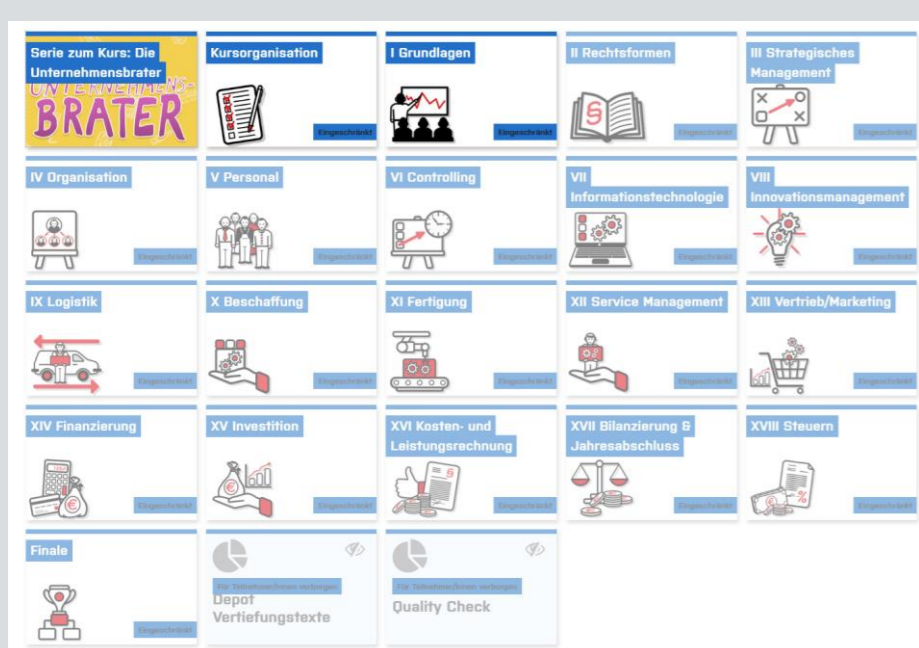
Worum geht's?

Das Projekt „**ebwl-oer.nrw**“ im Rahmen der Förderlinie „OERContent.nrw“ entwickelt ein hochschulübergreifendes **digitales Lehr- und Lernangebot** im Bereich **“Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“**. Das digitale Lehr- und Lernangebot wurde von einem **Konsortium** aus sieben Hochschulen entwickelt und im Anschluss über die DH-NRW allen Hochschulen in NRW frei zur Verfügung gestellt.

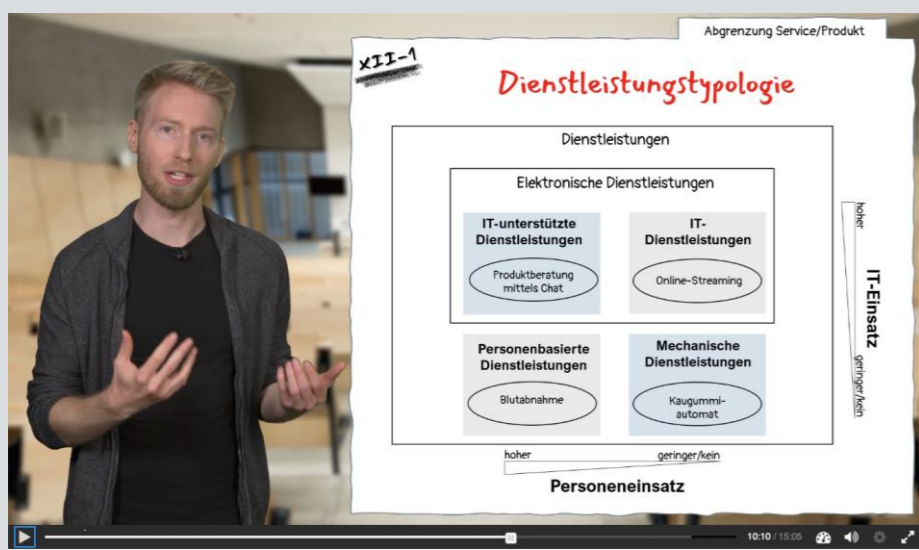
Technik

- Autonomer Moodle-Kurs
- Integration diverser technischer Elemente (H5P-Elemente, Learning-Analytics, etc...)
- Teilnahme aus verschiedenen Moodle- und ILIAS-Systemen mittels ECS-Server möglich.

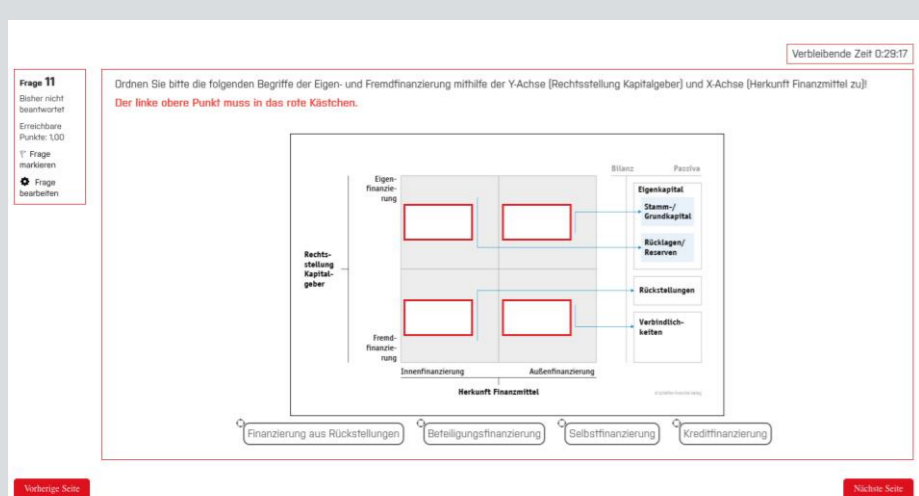
Was gibt's?



- Interaktiver Moodle-Kurs mit sequentieller Navigation
- 18 Lektionen mit 62 Lerneinheiten (inkl. Vertiefungstexte)
- Kooperation mit dem Lange und dem Schäffer-Poeschel Verlag



- 62 animierte Video zu Kernthemen der BWL.
- Videos werden von interaktiven H5P-Elementen unterbrochen



- Fragesammlung mit circa 1500 Fragen
- Verschiedene Fragekategorien
- Individuelle Übungs- und Abschluss tests zu allen Lektionen
- Individuelle Benotung (Portfolioprüfung)

Struktur einer Lektion

Wissensvermittlung

- Interaktives Video (7- 15 Min)
- Skript



Wissensvertiefung

- Vertiefungstext
- “Lernen-mit-Fragen“
- Quizz



Wissensüberprüfung

- Lektionsabschluss test

Ergänzungen



- Animierte Web-Serie als narrativer Rahmen („Die Unternehmensbrater“).



- Ca 100 animierte Glossar-begriffe (Screencasts)
- Bonus: Skripte, Kreuzworträtsel, Weblinks, Quize

Erfolgsfaktoren & Herausforderungen



- Verlinkung der Elemente**
- Alle Elemente stehen in inhaltlichem und technischem Bezug zueinander.

Zielgruppennähe & Aufbereitung

- Die Ansprache ist zielgruppengerecht.
- Alle Inhaltselemente sind exklusiv für den Kurs geschrieben und produziert.



- Kommunikation und Steuerung**
- Die Kommunikation und Steuerung von autonomen Selbstlernkursen ist komplex.

Zulieferung von OER-Material

- Schwierigkeiten können aufgrund fehlender und mangelhafter Zulieferung von rechtfreiem Material entstehen.

Evaluation

Erprobung & Pilotierung

- Erprobung & Optimierung über vier Semester mit Teilnehmenden von drei Hochschulen.

Teilnehmende

- Bisher ca. 500 Teilnehmende in dem Kurs aktiv.
- Interaktion und Aufrufe**
- Bis zu 90.000 Interaktion innerhalb von 7 Tagen.
- Bis zu 2.500 bearbeitet Tests in 7 Tagen.

Foren und Kommunikationsstruktur

- Verschiedene Foren und ausführliche FAQs zur Kommunikation mit den Teilnehmenden.

Transparenz

- Bearbeitungsfortschritt für die Teilnehmenden jederzeit einsehbar („Der grüne Pfeil zum Ziel“)