

PROFESSIONALISIERUNG VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN FÜR DIE BILDUNG IN DER DIGITALEN WELT (PRODIGI_UDE)

AG Digitalisierung in der Lehramtsausbildung (AG DidL) des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Duisburg-Essen (UDE)

Beteiligte Mitglieder der AG während der Projektlaufzeit: Lara Arndt, Mike Barkmin, Michael Beißwenger, Swantje Borukhovich-Weis, Torsten Brinda, Björn Bulizek, Veronika Burovikhina, Katharina Cyra, Inga Gryl und David Tobinski
 Kontakt: bjoern.bulizek@uni-due.de – Web: <https://udue.de/didlag>

PROJEKTVORSTELLUNG

FÖRDERUNG DIGITALISIERUNGSBEZOGENER KOMPETENZEN IM LEHRAMT

Die 2017 initiierte interdisziplinäre AG DidL hat zum Ziel Lehramtsstudierende adäquat auf die Arbeit in ihrem späteren Berufsfeld in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft und Bildungslandschaft vorzubereiten. Dafür möchte die AG die Vermittlung mediendidaktischer, digitalisierungs- und informatikbezogener Kompetenzen in den Lehramtsstudiengängen aller Fächer und Schulformen an der UDE vorantreiben.

Zu den konkreten Maßnahmen der AG zählte das hier präsentierte und 2020 gestartete Projekt „ProDigi_UDE“.

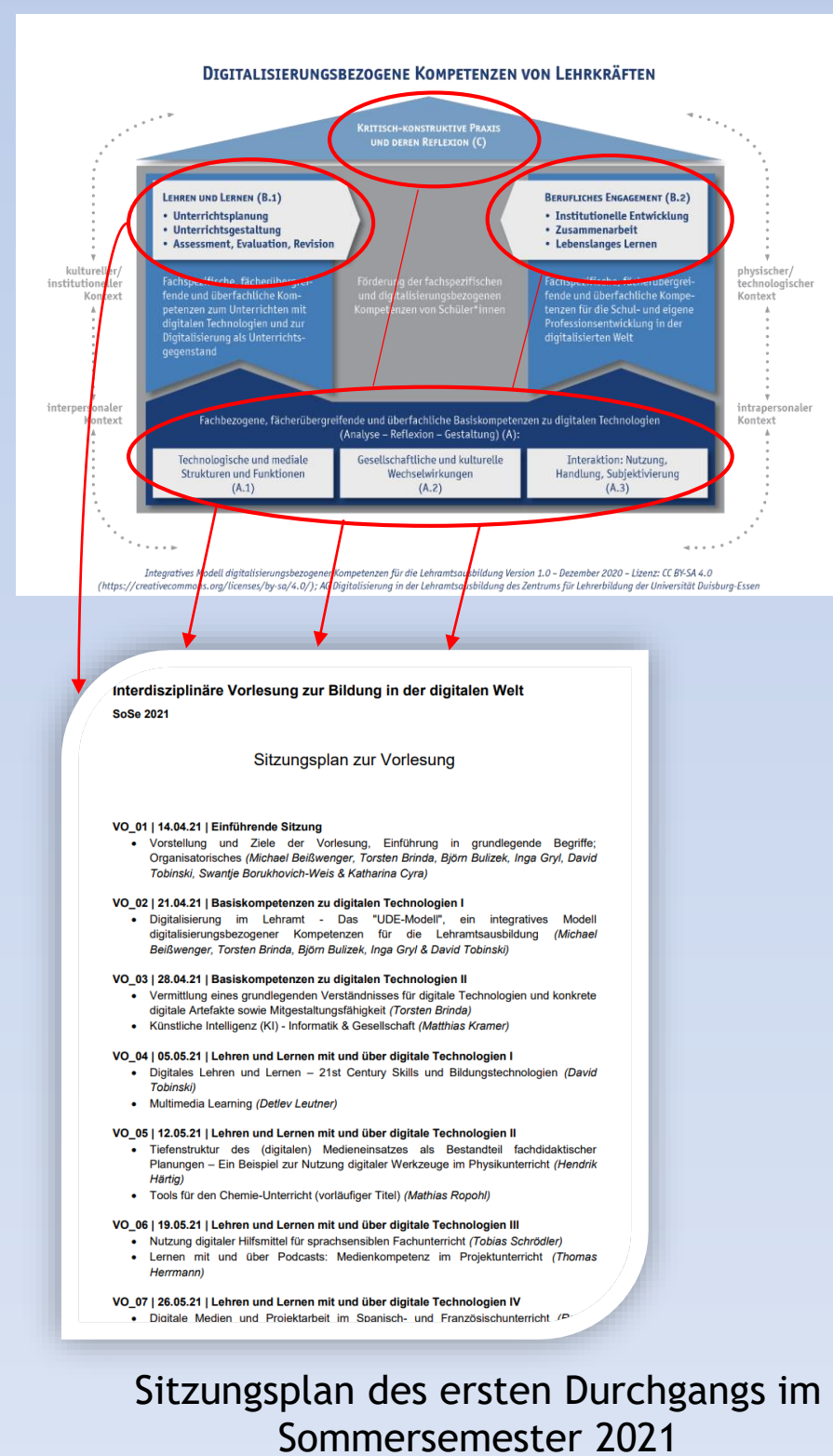
Das Projekt hatte zum Ziel, ein Basismodul für Lehramtsstudierende aller Fächer an der UDE (derzeit ca. 8.000) zur Vermittlung grundlegender digitalisierungsbezogener Kompetenzen für den späteren Berufsalltag als Lehrer*in zu entwickeln und zu realisieren.

UMSETZUNG

EINE VORLESUNG VON VIELEN FÜR ALLE LEHRAMTSSTUDIERENDEN

Nach einer intensiven Planungs- und Koordinierungsphase mit zahlreichen beteiligten Akteur*innen, wurde das Basismodul im Sommersemester 2021 erstmalig als „Interdisziplinäre Vorlesung zur ‚Bildung in der digitalen Welt‘“ durchgeführt. Aktuell befindet sich die Vorlesung bereits im zweiten Durchlauf.

„Ein integratives Modell digitalisierungsbezogener Kompetenzen für die Lehramtsausbildung“ (Beißwenger et al. 2020) dient als Grundlage und Rahmung der „Interdisziplinären Vorlesung zur ‚Bildung in der digitalen Welt‘“



Intro DidL 5 Min
Praxisbeispiel 1 Fachdidaktik A 35 Min
Praxisbeispiel 2 Fachdidaktik B 35 Min
Diskussion Moderation: DidL 15 Min

Aufbau der einzelnen Sitzungen

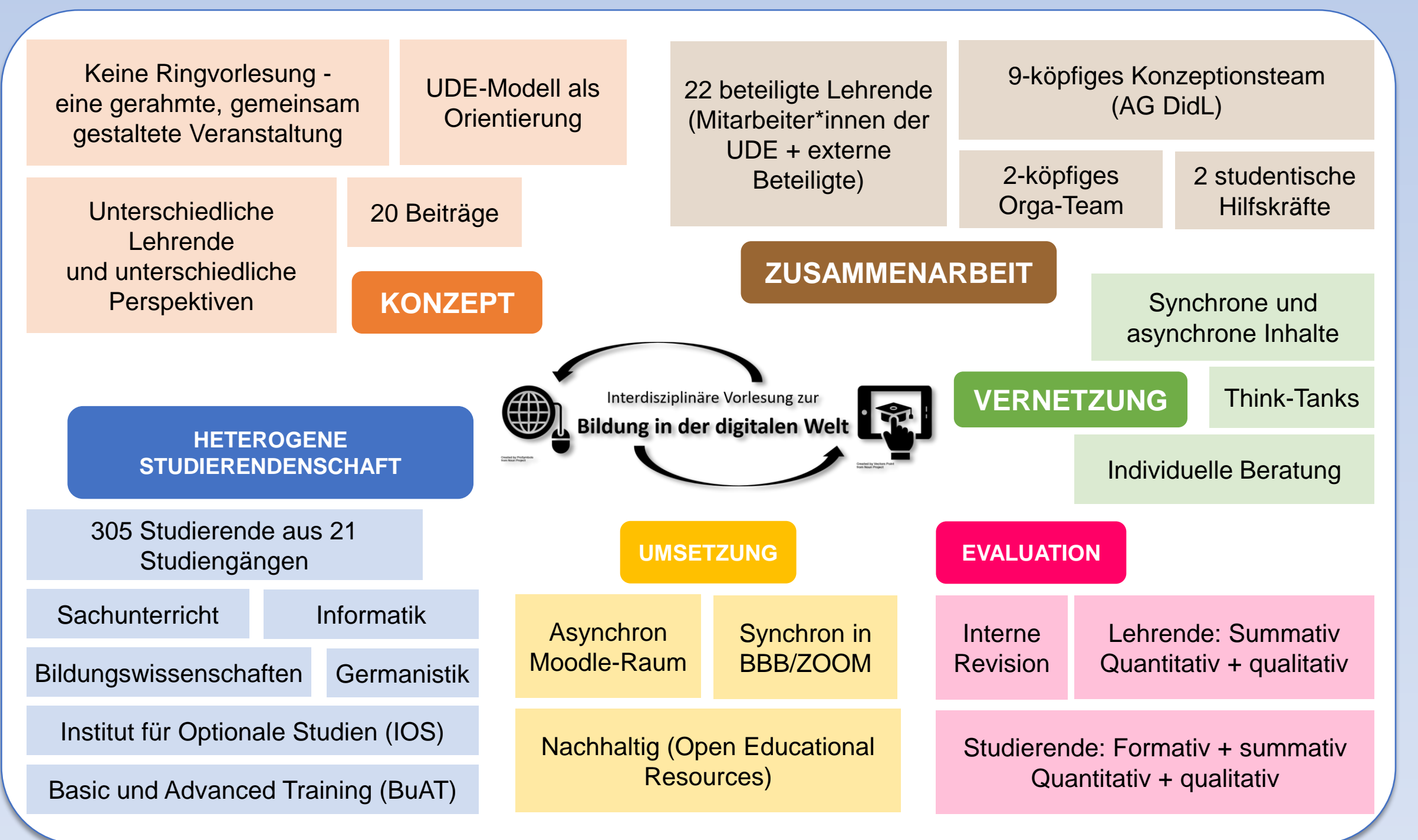


Abb. 1: Konzeptions- und Durchführungselemente des ersten Durchgangs der Vorlesung „Bildung in der digitalen Welt“ im Sommersemester 2021 (eigene Darstellung)

ERFOLGSFAKTOREN & HERAUSFORDERUNGEN

Herausforderungen

- Kreditierung der Lehrveranstaltung
- Inhaltliche Transferleistung für die Studierenden
- Zielgruppengerechte inhaltliche Ausgestaltung (für die Lehrenden)
- Koordination der Beiträge
- ‚Begeisterung für OER-Content‘ fördern
- Unterstützungsangebote koordinieren

Erfolgsfaktoren

- Detaillierte Planung und Vorbereitung
- Kommunikation und intensive Betreuung der Lehrenden und Studierenden
- Unterstützungsangebote
- Wertschätzung

Quellen

Beißwenger, M., Borukhovich-Weis, S., Brinda, T., Bulizek, B., Burovikhina, V., Cyra, K., Gryl, I., Tobinski, D.: Ein integratives Modell digitalisierungsbezogener Kompetenzen für die Lehramtsausbildung. In: Beißwenger, M., Bulizek, B., Gryl, I., Schacht, F. (eds.) Digitale Innovationen und Kompetenzen in der Lehramtsausbildung, pp. 45-76. Universitätsverband Rhein-Ruhr, Duisburg (2020).

EVALUATION

Studierende

- Teilnahme dokumentiert
- Formativ: Online-Umfrage im Anschluss an jede Sitzung
- Formativ/Summativ: Feedback und ‚offene Sitzung‘ nach der Hälfte des Semesters/in der letzten Sitzung
- Summativ: Abschlussklausur

Beteiligte Lehrende

- Online-Umfrage
- Qualitative Interviewstudie mit ausgewählten Lehrenden

Interne Evaluation

- Reflexionsbericht ‚Orga-Teams‘
- Reflexion der inhaltlichen/didaktischen Konzeption innerhalb der AG (unter Berücksichtigung des Feedbacks der Studierenden und beteiligten Lehrenden)

Wir danken für die Förderung: