



Adaptierbare Lernsequenzen für die physikalisch-technische Grundlagenausbildung

Ziele

In diesem Projekt sollen interdisziplinär nutzbare Lernsequenzen basierend auf strukturierten Aufgabensammlungen für die physikalisch-technische Grundlagenausbildung in den Studiengängen Physik, Elektrotechnik und verwandten Studiengängen entwickelt und auf ORCA.nrw veröffentlicht werden.

Konzept

Aufgabenpool
mit Kategorisierung zur besser Auffindbarkeit der Aufgaben

Physik Lernmodule

Mechanik
Kinematik
Wärmelehre
Schwingungen
Wellen
Arbeit und Energie

E-technik Lernmodule

Kirchhoffsche Gesetze
Gleichstrom
Wechselstrom
Elektrisches Feld
Halbleiter
Leistung

Lernsequenz

Lernvoraussetzungen prüfen



Lösen einfacher Anwendungsaufgaben mit worked Examples



Anwendungsaufgaben steigen im Schwierigkeitsgrad



Mit wiederholbaren Tests üben



Abschlusstest