

Didaktisches Framework zur Unterstützung bei der Gestaltung von Modulen und Studiengängen – Projekt Data Science Didaktik –

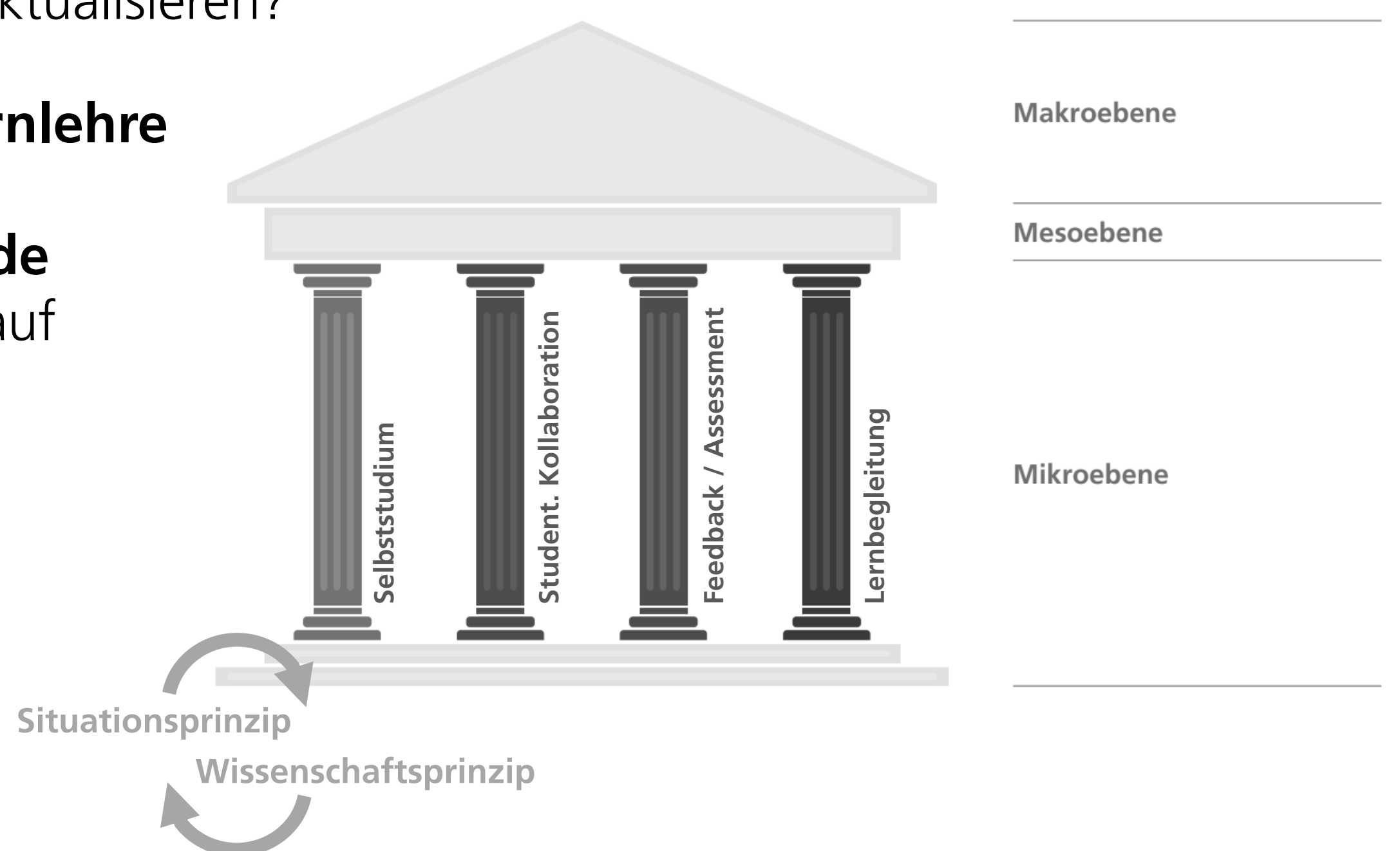
Data Scientists verfügen über fundierte **allgemeine und fachspezifische digitale Kompetenzen**

Wie können Studierende dabei unterstützt werden, entsprechende umfangreiche Kompetenzen zu erwerben und laufend zu aktualisieren?

Herausforderungen **moderner, digitaler Fernlehre** und der damit verbundenen besonderen **Anforderungen an Lehrende und Lernende** + (Lehr- und Veranstaltungs-)Planung findet auf unterschiedlichen Ebenen statt

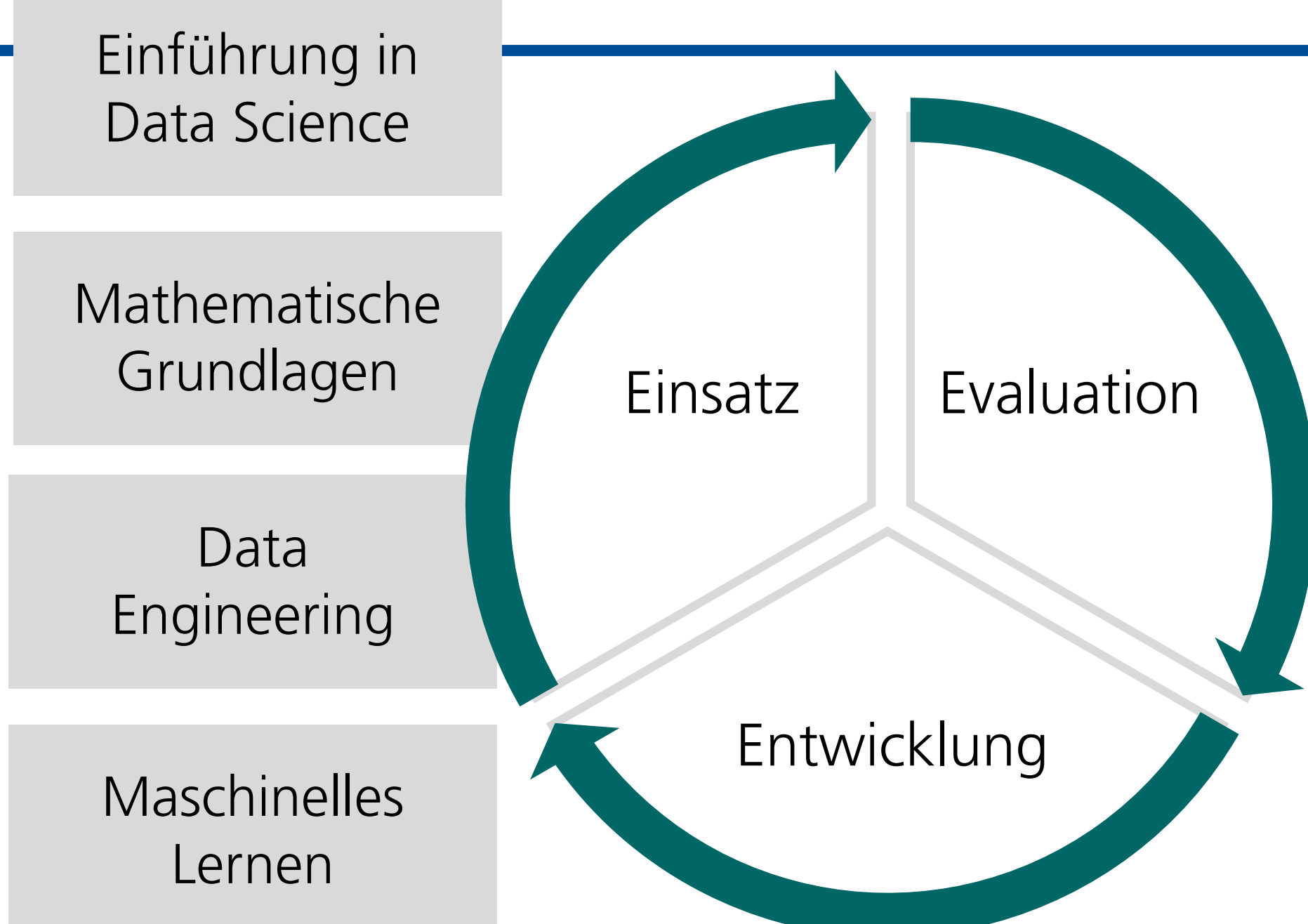
Projektziel:

Vision und **didaktische Möglichkeiten und Elemente in Lernangeboten** formulieren, evaluieren und im neuen Studiengang M.Sc. Data Science etablieren



„Das didaktische Framework unterstützt Studiengangsentwickler*innen und Modulverantwortliche dabei, ihr Studienangebot abgestimmt auf die strategische Basis der FernUniversität zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln.“

(Auszug aus dem Framework)



- Austausch in einem Team von 4 **Professor*innen**
- **Framework** als Leitfaden zur Reflexion bei der Planung
- didaktische und technisch-mediale Unterstützung durch **Fachdidaktiker*in** der Fakultät und **Zentrum für Lernen und Innovation** der FernUniversität

Begleitende Evaluation:

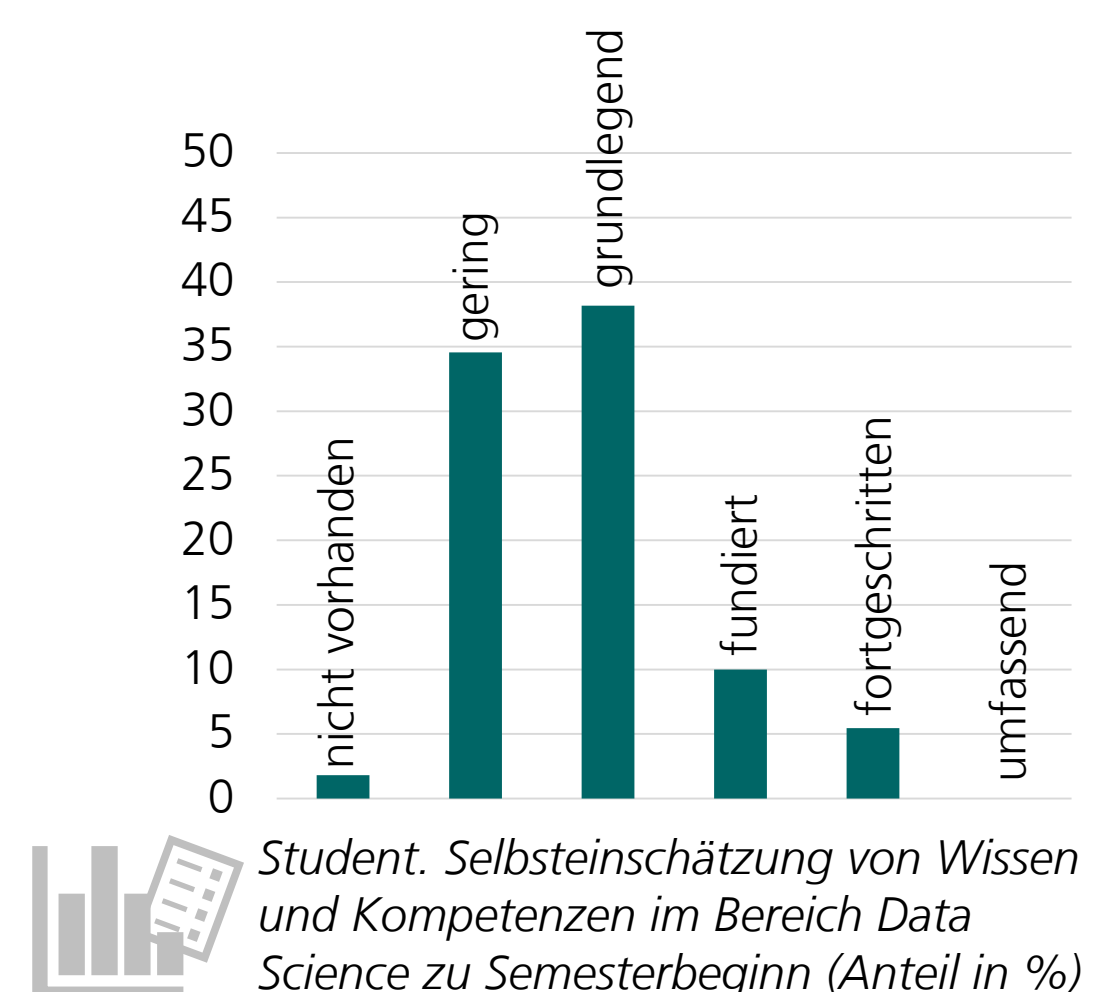
aus Perspektive von Lernenden und Lehrenden

Lernende

- Learning Analytics
- Kurzbefragungen
- Lehrevaluation

Lehrende

- Interviews



„[E]s geht [...] darum, welche Inhalte sind denn die, die [...] die Lernenden wirklich brauchen?“

(Professor*in im Interview vor Semesterbeginn)