

# Digitale Geschichtswissenschaft

## Projektziel

langfristige Verankerung der *Digital History* im Curriculum der Bachelor- und Masterstudiengänge Geschichte

- Stärkung der *digital literacy* der Studierenden
- Umgang mit digitalisierten und *born-digital* Quellen
- Anwendung der Quellenkritik auf digitale Texte und Daten

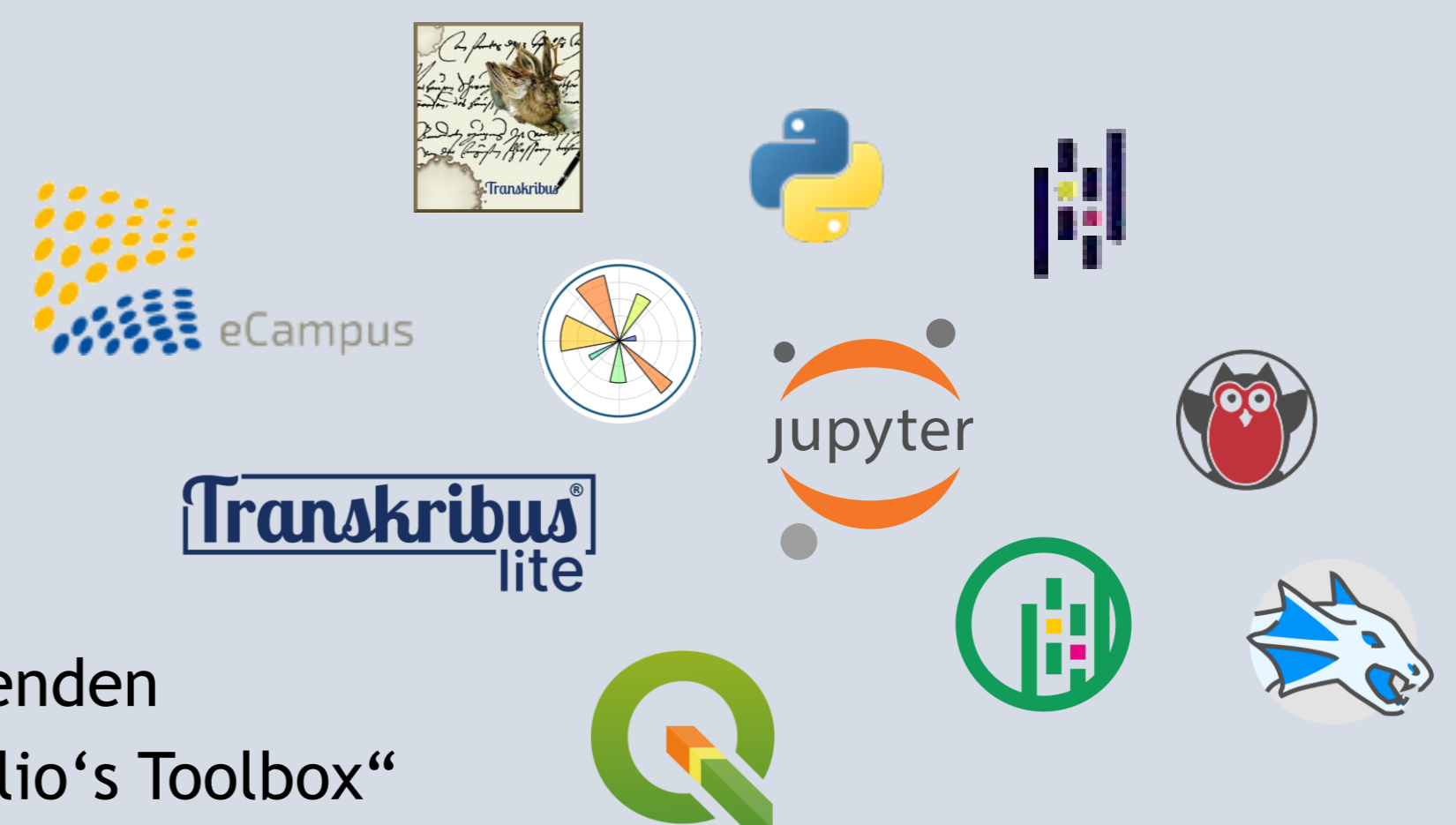
## Umsetzung

Entwicklung von Lehr-Lernformaten (personenunabhängig)

- Lehrkonzepten, Leitfäden
- Lernmodulen, Lernvideos und anderen Materialien
- *blended learning* - Komponenten
- Testmodule und Testfragen zum formativen Assessment

Schrittweise Anpassung der Lehrkonzepte an die Bedürfnisse der Studierenden

Nachhalten der Lernmodule und -materialien auf eCampus im Projekt „Clio’s Toolbox“



Lehrveranstaltungen		Werkzeuge
Zahlen	beschreibende bzw. schließende Statistik	Python pandas, Matplotlib (Jupyter-Umgebung)
Texte 1	computergestützte Transkriptionsübung	Transkribus
Texte 2	Text Mining und Topic Modelling	Voyant Tools, Lexos, (Python)
Räume	Übung zum Umgang mit GIS	QGIS, GeoPandas

## Erfolgsfaktoren

- Kleingruppenarbeit
- Präsenzlehre, direkte Betreuung, Nachbetreuung
- blended learning*
- Verbindung von fachlichen Fragen und *digital literacy*

## Herausforderungen

- Jede Lehrveranstaltung muss alleinstehend konzipiert werden
- geringe Vorkenntnisse der Studierenden
- wenig Bewusstsein für den kritischen Umgang mit dem Digitalen