

Entwicklung von Unterrichtskonzepten und -materialien zur Verankerung digitaler Kompetenzen im Bachelorstudiengang Sport und Gesundheit

Projektvorstellung

Aufgrund der gestiegenen Relevanz digitaler Gesundheitsmaßnahmen in Deutschland entstehen auf dem Arbeitsmarkt neue Anforderungen an Absolvent*innen dieser Bereiche. Dieses Projekt zielt darauf ab, Unterrichtskonzepte und -materialien zu entwickeln, um digitalen Kompetenzen wie die Erstellung von digitalen Gesundheitssportangeboten oder Datenschutz und Datensicherheit der Studierenden im Studiengang Sport und Gesundheit zu fördern.

Dabei stehen folgende Projektziele im Fokus:

- Bedarfs- und Anforderungsanalyse
- Anpassungen der Lehre in verschiedenen Modulen
- Fortbildungen der Lehrkräfte zur Vermittlung der Qualifikationsziele

Umsetzung

1. Art der Arbeit:

Die Umsetzung des Projektes erfolgt partizipativ. Zu Beginn findet im Rahmen einer Auftaktveranstaltung ein gemeinsamer Austausch mit den Leiter*innen der Module, Lehrkräften, Studiengangsleitung und -koordination sowie Studiengangssprecher*innen statt, um die neuen Anforderungen und die zu erwerbenden digitalen Kompetenzen gemeinsam zu identifizieren. Darauf aufbauend wird zusammen mit der Studiengangsleitung und -koordination ein Maßnahmenplan entwickelt, in dem die Anpassungen der Module und letztendlich der Lehre im Vordergrund stehen.

2. Bereits umgesetzt:

Im Vorlauf wurden erste digitale Qualifikationsziele identifiziert sowie mögliche Module, in denen diese verankert werden sollen. Folgende zentrale Qualifikations- und Lehrziele werden für den Studiengang Sport und Gesundheit ergänzt:

- Anwendung digitaler Kommunikations- und Interaktionstechniken
- Konzeption, Umsetzung und Evaluation digitaler Gesundheitssportangebote
- Steigerung digitaler Kompetenzen
- Entwicklung digitaler Konzepte und Wissen über Zertifizierungskriterien der Kostenträger
- Kenntnisse über Datenschutz und Datensicherheit sowie Urheberrecht
- Anpassung an das Online-Setting und Kenntnis über verschiedene Möglichkeiten zu digitalen Bewegungsangeboten

3. Die nächsten Schritte:

Die neuen Qualifikations- und Lernziele werden für den Studiengang und die einzelnen Module in den Modulhandbüchern niedergeschrieben und festgehalten. Es werden neue Unterrichtskonzepte und -materialien für die Lehre erstellt. Damit die Lehrkräfte die digitalen Kompetenzen vermitteln können, werden für die neuen Qualifikationsziele dafür zugeschnittene Fort- und Weiterbildungen durchgeführt.

Geplant sind folgende Fortbildungen:

- Datenschutz und Datensicherheit sowie freie Lern- und Lehrmaterialien mit offener Lizenz
- Erstellung von unterschiedlichen digitalen Kursangeboten. Chancen, Herausforderungen und Grenzen von digitalen Gesundheitsangeboten
- Digitale Kommunikations- und Interaktionstechniken

Erfolgsfaktoren & Herausforderungen

Erfolgsfaktoren:

- Partizipativer Ansatz mit Einbindungen aller Beteiligten
- Anpassung der Anforderungen, Lern und -qualifikationsziele in den Modulhandbüchern
- Digitale Kompetenzentwicklung des Lehrpersonals für eine hohe Qualität der zukünftigen Lehre

Herausforderungen:

- Erweiterung der Lernziele und -inhalte in bereits bestehenden Lehrveranstaltungen
- Qualitätssicherung der digitalen Kompetenzen in der Lehre

Outcomes

- Erstellung eines Methodenpapiers
- Erstellung von Lehrmaterialien
- Verankerung der Qualifikationsziele in den Modulhandbüchern
- Kompetenzerweiterung des Lehrpersonals