

Projektvorstellung

Digitale Einheiten zu Themen des Öffentlichen Rechts auf der Lernplattform „ILIAS“

Ziel

- Eine unentgeltliche, wissenschaftlich fundierte und Open-Source basierte Alternative zu den Online-Angeboten kommerzieller Anbieter
- Zeitlich und räumlich flexibles Lernen

Zielgruppe

Jurastudenten der mittleren Semester

Umsetzung

- „Jura mit System“ soll das Öffentliche Recht für Studenten mit modernen didaktischen und technischen Mitteln auf neue Art erfahrbar machen
- Die Lerneinheiten umfassen die Themen des
 - Polizei- und Ordnungsrechts
 - Kommunalrechts
 - Baurechts
 - Staatsorganisationsrechts
- **Erklärvideos** als Schwerpunkt des Projekts (Länge von 10-20 Minuten)
 - Keine bloße Aufzeichnung von Vorlesungen, sondern Umsetzung neuartiger didaktischer Elemente
 - Grafische Elemente in Form von Fallskizzen und Strukturübersichten
 - Interaktive Elemente (Quizfragen, Fragen zur Gedankenaneignung/zum Weiterdenken)
 - Untertitel zur Gewährleistung von Barrierefreiheit
 - Einbettung dieser Videosequenzen in eine „**Roadmap**“ (Übersicht), sodass den Nutzern der kontextuale Zusammenhang der Einheiten deutlich wird und das Systemverständnis geschult
- **Glossare** zum gezielten Nachschlagen einzelner Themenkreise
- **Karteikartentraining** zur Überprüfung des eigenen Lernerfolgs in anonymisierter Form („Assurance of Learning“)
- **Vertiefungshinweise** zur weiterführenden Auseinandersetzung mit der Thematik
- Release der Einheit zum Polizei- und Ordnungsrecht im Januar 2022
- Release der weiteren Einheiten im Januar 2023

Evaluation

- Umfrage durch die Fachschaft Jura der Universität zu Köln
- **Roadmap** trainiere „den Blick fürs Wesentliche und Zusammenhänge“
 - **Interaktivität** der Videos würde einerseits zum aufmerksamen Schauen anregen und andererseits ein Belohnungsgefühl durch das richtige Beantworten der Fragen auslösen
 - Das **Karteikartentraining** sei dahingehend diffizil, dass es eine hohe Eigenverantwortung voraussetze (es ist hierbei eine eigene Einschätzung erforderlich, ob man die Frage richtig beantwortet hat; die tatsächliche Eingabe und nachfolgende Überprüfung einer eigenen Antwort ist technisch [noch] nicht möglich)
 - Das **Glossar** biete eine gute Möglichkeit zur Wiederholung
 - Die **Vertiefungshinweise** ersparten viel Zeit

Erfolgsfaktoren & Herausforderungen

- **Vorteile** durch die Modernität und Neuartigkeit der Umsetzung
- **Herausforderungen** dahingehend, dass die Studenten durch die neuen Möglichkeiten nicht davon abgehalten werden, die Vorlesungen und Arbeitsgemeinschaften zu besuchen
 - Jura mit System soll und kann die Präsenzlehre nicht ersetzen
 - Der persönliche Austausch zwischen Dozenten und Studenten und zwischen den Studenten ist nicht ersetzbar