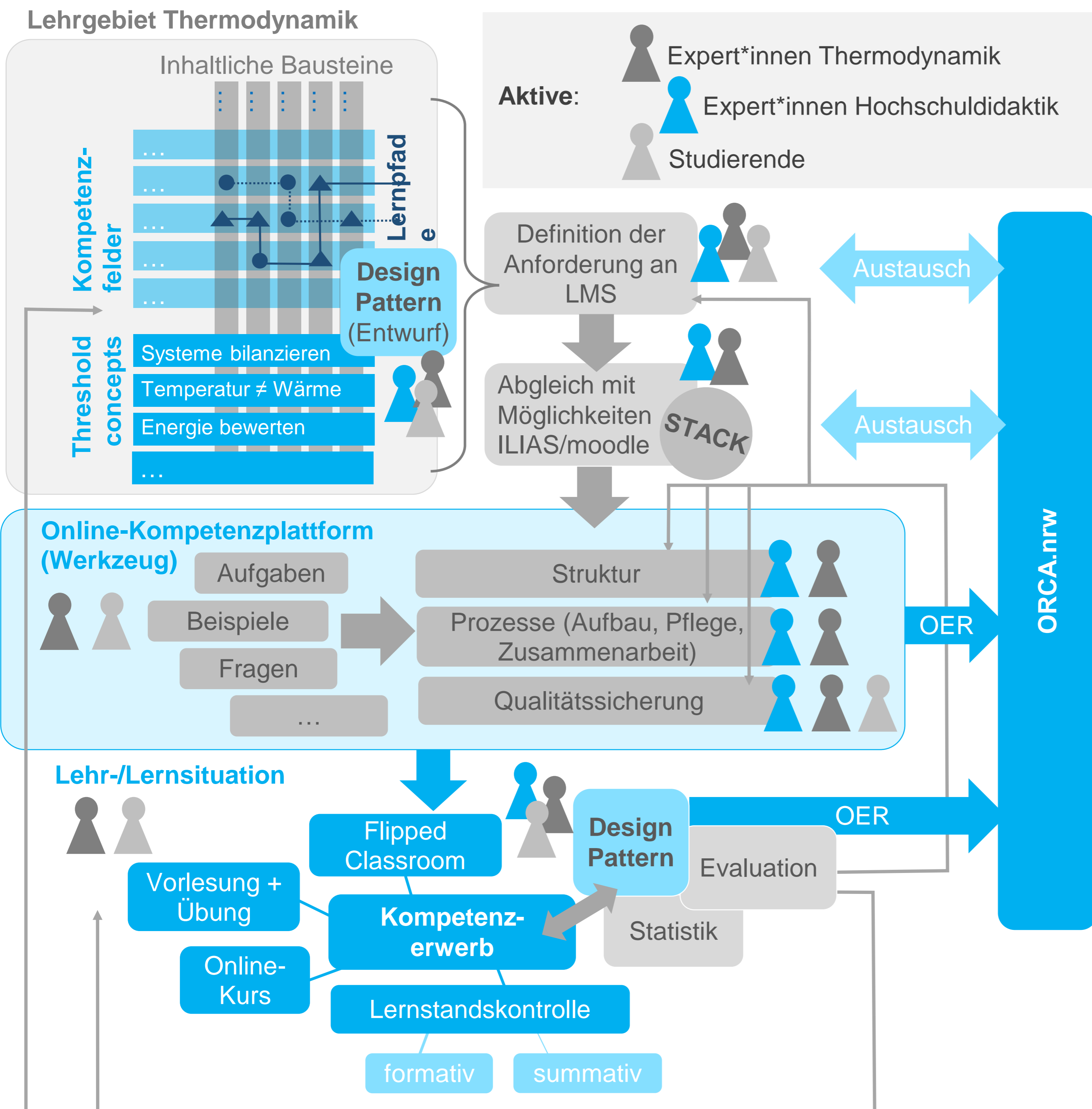


OK!Thermo - Onlinegestützter Kompetenzaufbau für das MINT-Grundlagenfach „Thermodynamik“

Projektvorstellung

- **Ziel:** Umsetzung einer standortübergreifenden, LMS-unabhängigen Aufgabensammlung
- **Schwerpunkt Infrastruktur:** Tools & Best Practice zur vernetzten Zusammenarbeit innerhalb der Fachdisziplin
- **Schwerpunkt Didaktik:** Erkennen von „Flaschenhälsen“ (Bottlenecks) während des Kompetenzerwerbs innerhalb der Fachdisziplin und daraus abgeleitetes Kompetenztraining



Umsetzung

Infrastruktur:

- gemeinsame Aufgaben-Plattform festgelegt: moodle-Instanz **ORCA.nrw**
- gemeinsame Arbeitsplattform festgelegt: **Sciebo**
- Umsetzungsform für Aufgaben festgelegt (**STACK** für Kompatibilität moodle-ILIAS)
- Vergabe von „Tags“ für Aufgaben festgelegt (Thema, Schwierigkeitsgrad, Kompetenz, etc.)
- Prozess zur Aufgabenerstellung festgelegt und in der Testphase
- **ToDo:** Testen der Vorgehensweise zur Qualitätssicherung & Versionierung
- **ToDo:** Testen der Zusammenarbeit bei Neuerstellung von Aufgaben und Einsatz der Aufgaben in der Lehre über Modulgrenzen hinweg

Didaktik:

- „Teaching Teams“ gebildet
- „Bottlenecks“ identifiziert
- „Decoding the Disciplines“-Interviews durchgeführt
- **ToDo:** geeignete Übungen ableiten
- **ToDo:** „Design Patern“/“Best Practice“ ableiten und verfügbar machen

Erfolgsfaktoren & Herausforderungen

Infrastruktur:

- großartige Unterstützung durch ORCA.nrw beim Wunsch nach engem Austausch, gemeinsamer Definition künftiger Anwender*innen/Nutzer*innen-Szenarien
- technische Lösungen zur LMS-übergreifenden Zusammenarbeit (moodle/ILIAS) noch Zukunftsmusik
- keine ausgetretene Pfade/Strukturen zur echten Kollaboration über Hochschulgrenzen hinweg vorhanden
- keine NRW-weites moodle/und oder ILIAS mit Lehrenden- und Studierenden-Zugang in Kopplung mit lokalen Systemen verfügbar

Didaktik:

- Diversität der Lehr-/Lernkultur der beteiligten Dozent*innen: Kompetenztrainer soll für alle Einsatzzweck geeignet und nützlich sein
- Zusammenarbeit in der Lehre innerhalb der Fachdisziplin unter Kolleg*innen ist Neuland und schon jetzt großer Gewinn

Evaluation

Infrastruktur:

- enger Austausch mit ORCA-Netzwerkstellen und Geschäftsstelle

Didaktik:

- Auswertung der Decoding-Interviews mit Unterstützung der Hochschuldidaktik der TH Köln
- Evaluation des Einsatzes des Kompetenztrainers in der Lehre