

Open Educational Resources Digital HISTO NRW

<https://www.digital.anatomie.ruhr-uni-bochum.de/>

Prof. Dr. Beate Brand-Saberi, PD Dr. Holm Zähres, Morris Gellisch, Boris Burr

RUB

Projektvorstellung

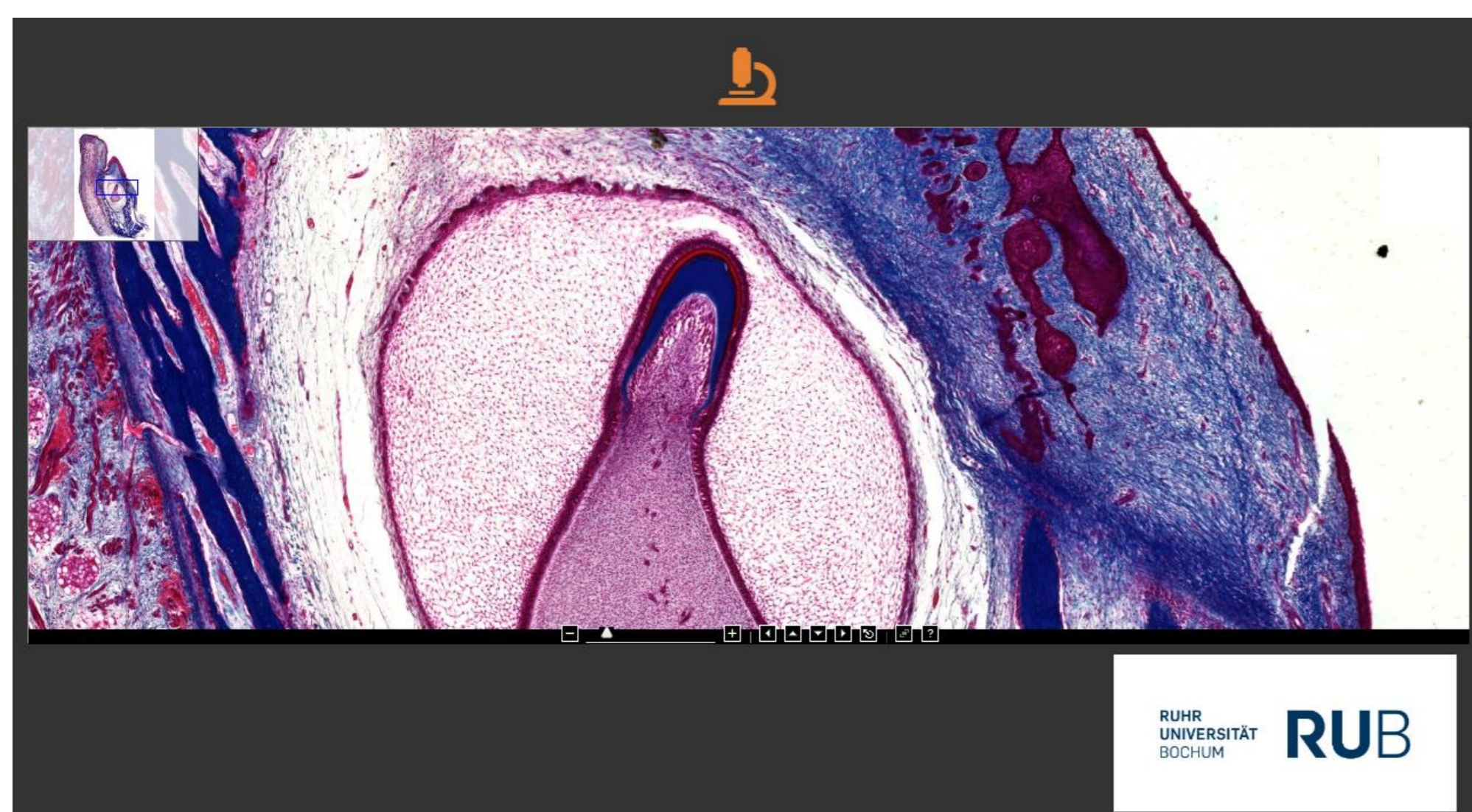
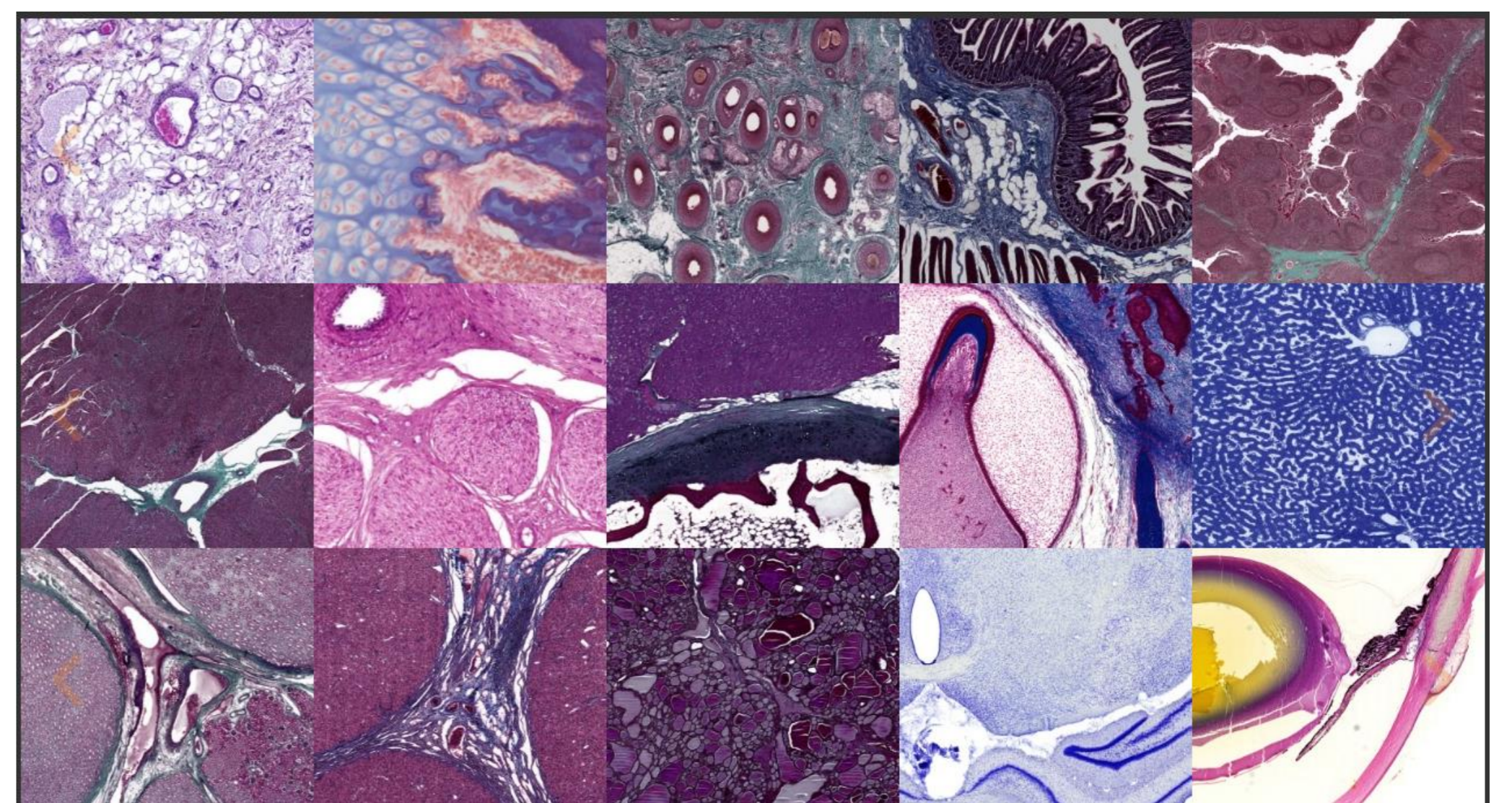
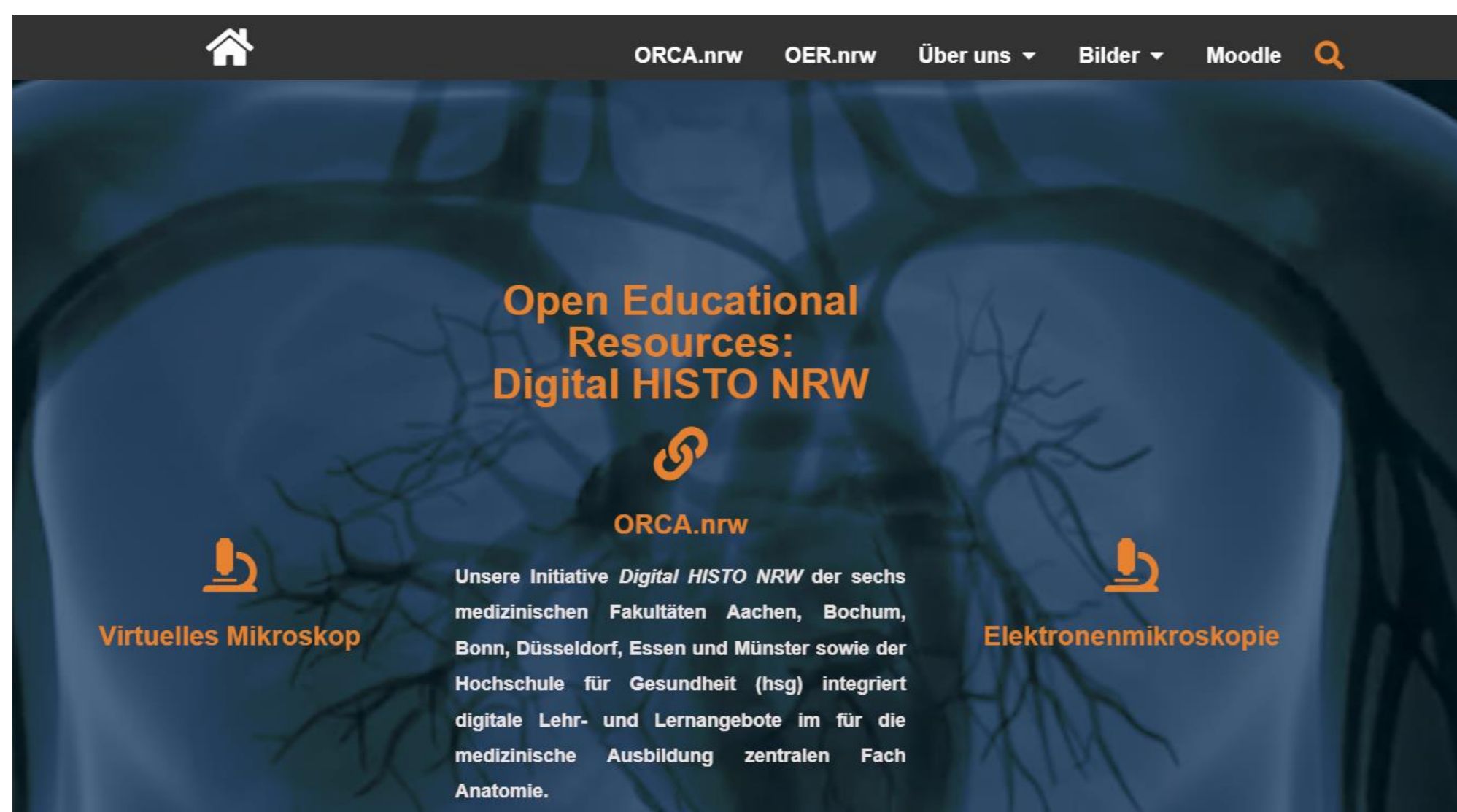
Unsere Initiative *Digital HISTO NRW* der sechs medizinischen Fakultäten Aachen, Bochum, Bonn, Düsseldorf, Essen und Münster sowie der Hochschule für Gesundheit (hsg) integriert digitale Lehr- und Lernangebote im für die medizinische Ausbildung zentralen Fach Anatomie.

Umsetzung

Digitalisierung histologischer, pathologischer und elektronenmikroskopischer Präparate und deren webbasierter Darstellung.

- Auswahl histologischer Präparate der beteiligten Anatomie Institute.
- Scan histologischer Präparate mittels Axioscan. Z1 Zeiss.
- .dzi Dateiformat Konvertierung in .zif (Zoomify) Dateiformat.
- Web Embedding der .zif Dateiformate in WordPress.

Webbasiertes virtuelles Mikroskop mit über 700 Präparaten nach 15 Gewebearten sortiert und zusätzliche Bereitstellung elektronenmikroskopischer Bilder. Alle digitalen Inhalte sind zusätzlich als Download über Moodle abrufbar.



Evaluation

Physiologische Parameter im Kontext der digitalen Lehre

- Wie verhält sich der menschliche Körper in digitalen Umgebungen?
- Wie wirken sich didaktische Elemente auf unseren physiologischen Erregungszustand aus?
- Wie verhält sich ein erhöhter physiologischer Erregungszustand zu Lern- und Gedächtnisprozessen?
- Wie modulieren wir die physiologische Erregung von Studierenden in digitalen Lernumgebungen?
- Wie hängen diese Parameter mit elementaren Kriterien des Lernerlebens zusammen?

Gellisch M, Wolf OT, Minkley N, Kirchner WH, Brüne M, Brand-Saberi B. (2022) Decreased sympathetic cardiovascular influences and hormone-physiological changes in response to Covid-19-related adaptations under different learning environments. *Anat Sci Educ.* 2022 Aug;15(5):811-826

